



# ◆人間性豊かで 自ら学び 心身ともにたくましい中里っ子◆



## 中里小学校「まなびフェスト 2025」

なかよく

かしこく

さわやかに

### 1 進んであいさつをします。



#### ☆子どもたちは・・・

- ⇒自分から進んであいさつをします。
- ⇒児童会活動を通して、相手を意識したあいさつについて考えます。

#### ◇学校では・・・

- ⇒あいさつの模範を示し、様々な人と関わるよさを感じられるようにします。

#### ◎家庭では・・・

- ⇒家族の間でも、顔を見てあいさつを交わしましょう。

### 2 自己肯定感を高めます。



#### ☆子どもたちは・・・

- ⇒自分や友達のがんばりを見つけたり、互いの違いや良さを認めたりします。

#### ◇学校では・・・

- ⇒信頼関係の構築に努め、子どもたちにとって安心できる学校づくりに努めます。
- ⇒子ども同士がお互いのがんばりを見つけたり、違いや良さを認めたりできるように支援します。

#### ◎家庭では・・・

- ⇒子どもの頑張りを認め、ほめたり励ましたりしましょう。

### <達成目標>

#### 1 進んであいさつ

- ・進んであいさつをする児童、保護者、教員の自己評価達成率が90%以上。

#### 2 自己肯定感

- ・振り返りアンケートで児童の自己評価達成率が80%以上。

### 3 「確かな学力」の育成を図ります。



#### ☆子どもたちは・・・

- ⇒自分で課題解決の方法を考え、友達と比べたり、協力したりしながら考えを深めます。
- ⇒粘り強く課題に取り組みます。

#### ◇学校では・・・

- ⇒子どもが主体となる授業改善に努め、できる喜びを感得できるようにします。
- ⇒タブレット等も活用し、基礎・基本事項の練習を繰り返します。

#### ◎家庭では・・・

- ⇒その日の学習内容について、聞きましょう。

### 4 「家庭学習」に集中して取り組みます。



#### ☆子どもたちは・・・

- ⇒自分で決めた時間に進んで家庭学習に取り組みます。

#### ◇学校では・・・

- ⇒家庭学習強化週間を設定し、子どもたちが意欲的に取り組むように支援します。

#### ◎家庭では・・・

- ⇒お子さんの取り組みに目を通し、サインをしたり励ましたりしましょう。

### <達成目標>

#### 3 確かな学力

- ・諸調査（CRT・全国学調・県学調）で全国平均以上。

#### 4 家庭学習

- ・学年目標となる家庭学習時間をする児童の達成率が80%以上。（1年—20分 2年—30分 3年—40分 4年—50分 5年—60分 6年—70分）

—経営7—

### 5 自ら健康な体づくりに取り組みます。



#### ☆子どもたちは・・・

- ⇒生活リズムを整えて、自分の体を守ります。（ぐっすり睡眠・すっきり起床・しっかり朝食・ばっちり排便・食べたら歯みがき）

#### ◇学校では・・・

- ⇒望ましい生活習慣づくりのための指導をします。

#### ◎家庭では・・・

- ⇒規則正しい生活リズムを作るために環境を整えましょう。

### 6 体力づくり・強くしなやかな心づくりに取り組みます。

#### ☆子どもたちは・・・

- ⇒進んで体を動かします。（体育・休み時間・掃除時間）

#### ◇学校では・・・

- ⇒年間を通して、体力づくりに取り組みます。（業間マラソン・なわとび等）
- ⇒強く、しなやかな心づくりに取り組みます。

#### ◎家庭では・・・

- ⇒特別な事情を除き、徒歩で通学させましょう。
- ⇒子どもたちの話を聞き、寄り添ったり励ましたりしましょう。

### <達成目標>

#### 5 自ら健康な体づくり

- ・標準体重児童の割合が85%以上。

#### 6 体力向上・運動の習慣化

- ・全国体力・運動能力調査でA～C判定児童が80%以上。