



◆人間性豊かで 自ら学び 心身ともにたくましい中里っ子◆



# 中里小学校「まなびフェスト 2025」

# なかよく

# かしこく

# さわやかに

## 1 進んであいさつをします。



★子どもたちは・・・

⇒自分から進んであいさつをします。

⇒児童会活動を通して、相手を意識したあいさつについて考えます。

◇学校では・・・

⇒あいさつの模範を示し、様々な人と関わるよさを感じられるようにします。

◎家庭では・・・

⇒家族の間でも、顔を見てあいさつを交わしましょう。

## 2 自己肯定感を高めます。



★子どもたちは・・・

⇒自分や友達のがんばりを見つけたり、互いの違いや良さを認めたりします。

◇学校では・・・

⇒信頼関係の構築に努め、子どもたちにとって安心できる学校づくりに努めます。

⇒子ども同士がお互いのがんばりを見つけたり、違いや良さを認めたりできるように支援します。

◎家庭では・・・

⇒子どもの頑張りを認め、ほめたり励ましたりしましょう。

<達成目標>

### 1 進んであいさつ

- ・進んであいさつをする児童、保護者、教員の自己評価達成率が90%以上。

### 2 自己肯定感

- ・振り返りアンケートで児童の自己評価達成率が80%以上。

## 3 「確かな学力」の育成を図ります。



★子どもたちは・・・

⇒自分で課題解決の方法を考え、友達と比べたり、協力したりしながら考えを深めます。

⇒粘り強く課題に取り組みます。

◇学校では・・・

⇒子どもが主体となる授業改善に努め、できる喜びを感じ得るようにします。

⇒タブレット等も活用し、基礎・基本事項の練習を繰り返します。

◎家庭では・・・

⇒その日の学習内容について、聞きましょう。

## 4 「家庭学習」に集中して取り組みます。



★子どもたちは・・・

⇒自分で決めた時間に進んで家庭学習に取り組みます。

◇学校では・・・

⇒家庭学習強化週間を設定し、子どもたちが意欲的に取り組むように支援します。

◎家庭では・・・

⇒お子さんの取り組みに目を通し、サインをしたり励ましたりしましょう。

<達成目標>

### 3 確かな学力

- ・諸調査（CRT・全国学調・県学調）で全国平均以上。

### 4 家庭学習

- ・学年目標となる家庭学習時間をする児童の達成率が80%以上。（1年—20分 2年—30分 3年—40分 4年—50分 5年—60分 6年—70分）

## 5 自ら健康な体づくりに取り組みます。



★子どもたちは・・・

⇒生活リズムを整えて、自分の体を守ります。  
(ぐっすり睡眠・すっきり起床・しっかり朝食・ぱちり排便・食べたら歯みがき)

◇学校では・・・

⇒望ましい生活習慣づくりのための指導をします。

◎家庭では・・・

⇒規則正しい生活リズムを作るために環境を整えましょう。

## 6 体力づくり・強くしなやかな心づくりに取り組みます。



★子どもたちは・・・

⇒進んで体を動かします。  
(体育・休み時間・掃除時間)

◇学校では・・・

⇒年間を通して、体力づくりに取り組みます。  
(業間マラソン・なわとび等)

⇒強く、しなやかな心づくりに取り組みます。

◎家庭では・・・

⇒特別な事情を除き、徒步で通学させましょう。  
⇒子どもたちの話を聞き、寄り添ったり励ましたりしましょう。

<達成目標>

### 5 自ら健康な体づくり

- ・標準体重児童の割合が85%以上。

### 6 体力向上・運動の習慣化

- ・全国体力・運動能力調査でA～C判定児童が80%以上。