



◆人間性豊かで 自ら学び 心身ともにたくましい中里っ子◆



中里小学校「まなびフェスト 2024」

なかよく

かしこく

さわやかに

1 進んであいさつをします。



☆子どもたちは・・・

⇒誰にでも自分から先にあいさつをします。
児童会活動を通して、よりよいあいさつについて考えます。

◇学校では・・・

⇒あいさつの模範を示し、様々な人と関わるよさを感じられるようにします。

◎家庭では・・・

⇒家族の間で、顔を見てあいさつを交わしましょう。

2 自己肯定感を高めます。



☆子どもたちは・・・

⇒自分や友達のがんばりを見つけたり、認めたりします。

◇学校では・・・

⇒肯定的な言葉がけを積極的に行います。
子ども同士がお互いの頑張りを見つけたり、認めたりできるように支援します。

◎家庭では・・・

⇒子どもの頑張り認め、ほめたり励ましたりしましょう。

<達成目標>

1 進んであいさつ

・進んであいさつをする児童、保護者、教員の自己評価達成率が90%以上。

2 自己肯定感

・振り返りアンケートで児童の自己評価達成率が80%以上。

3 「確かな学力」の育成を図ります。



☆子どもたちは・・・

⇒友達と考えを交流し、自分の考えと比べながら深めます。
⇒粘り強く課題に取り組みます。

◇学校では・・・

⇒授業改善に努め、できる喜びを感得できるようにします。
⇒朝学習や補充の時間等で、基礎基本事項の練習を繰り返します。

◎家庭では・・・

⇒その日の学習内容について、聞きましょう。

4 「家庭学習」に集中して取り組みます。



☆子どもたちは・・・

⇒自分で決めた時間に進んで家庭学習に取り組みます。

◇学校では・・・

⇒家庭学習強化週間を設定し、子どもたちが意欲的に取り組むように支援します。

◎家庭では・・・

⇒お子さんの取り組みに目を通し、サインをしたりはげましたりしましょう。

<達成目標>

3 確かな学力

・諸調査(CRT・全国学調・県学調)で全国平均以上。

4 家庭学習

・学年目標となる家庭学習時間をする児童の達成率が80%以上。(1年-20分 2年-30分 3年-40分 4年-50分 5年-60分 6年-70分)

5 自ら健康な体づくりに取り組みます。



☆子どもたちは・・・

⇒生活リズムを整えて、自分の体を守ります。
(ぐっすり睡眠・すっきり起床・しっかり朝食・ばっちり排便・食べたら歯みがき)

◇学校では・・・

⇒望ましい生活習慣づくりのための指導をします。

◎家庭では・・・

⇒規則正しい生活リズムを作るために環境を整えましょう。

6 進んで体力づくりに取り組みます。

☆子どもたちは・・・

⇒進んで体を動かします。
(体育・休み時間・掃除時間)

◇学校では・・・

⇒年間を通して、体力づくりに取り組みます。
(業間マラソン・なわとび等)

◎家庭では・・・

⇒特別な事情を除き、徒歩で通学させましょう。



<達成目標>

5 自ら健康な体づくり

・標準体重児童の割合が85%以上。

6 体力向上・運動の習慣化

・全国体力・運動能力調査でA～C判定児童が80%以上。